

Forschungskolloquium

„Forschung in der Frühpädagogik – Aktuelle Projekte und Perspektiven“

Jahrestagung der NachwuchswissenschaftlerInnen der Kommission
Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik der DGfE

09./10. Oktober 2009



Markusplatz

Fakultät
Humanwissenschaften

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Lehrstuhl Elementar- und Familienpädagogik
Markusplatz 3: Marcushaus
96047 Bamberg
<http://www.uni-bamberg.de/efp/>



Marcushaus
(Haupteingang)

Fakultät
Humanwissenschaften

Forschungskolloquium „Forschung in der Frühpädagogik –Aktuelle Projekte und Perspektiven“

Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler der Kommission „Pädagogik der frühen Kindheit“ in der Sektion Sozialpädagogik der DGfE, wir freuen uns über die zahlreichen Anmeldungen und versenden das aktualisierte Programm der diesjährigen PdfK-Nachwuchstagung. In der Tradition der bisherigen Nachwuchstagungen möchten wir unser Zusammentreffen in diesem Jahr sowohl für eine Vorstellung der frühpädagogischen Forschung am Tagungsstandort als auch für den Austausch über Qualifikationsarbeiten, gemeinsame Diskussionen und die Netzwerkarbeit nutzen. Daher wird der erste Tag vom Team des Lehrstuhls Elementar- und Familienpädagogik (Bamberg) gestaltet. Den zweiten Tag möchten wir dann wieder ausschließlich in der Runde des Nachwuchses verbringen.

Die Tagung findet an der Fakultät Humanwissenschaften der Universität Bamberg im Marcushaus (Markusplatz 3; vgl. <http://www.uni-bamberg.de/efp/service/lageplan/>) statt. Die Anmeldung befindet sich im Foyer vor dem Hörsaal (Marcushaus, Raum 227N), die Vorträge finden statt in Raum 126N.

Wir freuen uns auf eine vielfältige und interessante Tagung!

Das Bamberger Organisationsteam

Forschungskolloquium „Forschung in der Frühpädagogik –Aktuelle Projekte und Perspektiven“

• Programm •

Freitag, den 09. Oktober 2009	Samstag, den 10. Oktober 2009
<p><i>ab 13.30 h</i> Treffen im Marcushaus (Markusplatz 3 / Anmeldung in Raum 227N –Link zum Lageplan: http://www.uni-bamberg.de/efp/service/lageplan/)</p>	<p>9.00 –9.30 h Kann ein Krippenbesuch den frühen Kompetenzerwerb beeinflussen? (Kaspar Burger, Universität Fribourg)</p>
<p>14.00 –14.15 h Begrüßung und Eröffnung</p>	<p>9.30 –10.00 h Multiperspektivische Zugänge zur Erforschung der Eingewöhnungsphase von Kleinkindern in die Kinderkrippe –Die Wiener Kinderkrippenstudie (Antonia Funder/Maria Fürstaller, Universität Wien)</p>
<p>14.15 –15.00 h Der Forschungsansatz in der Elementar- und Familienpädagogik an der Otto-Friedrich Universität Bamberg (Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach)</p>	<p>10.00 –10.30 h Kompetenzentwicklung von ErzieherInnen. Was wirkt wie? (Monika Zimmermann, Pädagogische Hochschule Heidelberg)</p>
<p>15.00 –15.45 h Die historische Dimension in der Elementar- und Familienpädagogik (PD Dr. Frithjof Grell)</p>	<p>10.30 h –11.00 h Kaffeepause</p>
<p>15.45 –16.15 h Kaffeepause</p>	<p>11.00 –11.30 h Sensitive Responsivität in der Erzieherinnen-Kind-Interaktion –Erkenntnisse aus einer qualitativen Videostudie (Regina Remsperger, Erfurt)</p>
<p>16.15 –17.00 h Wissenschaftliche Begleitung des Modellprojekts „KiDZ –Kindergarten der Zukunft in Bayern“ (KiDZ-Projektteam)</p>	<p>11.30 –12.00 h Auswirkungen von Veränderungen des Spielraumes auf das Spiel von Kindern –Eine Videostudie in Kita-Außengeländen (Kathleen Panitz, Universität Köln)</p>
<p>17.00 –17.45 h Erfassung institutioneller und familialer Anreizqualität in BiKS-3-8 (BiKS-3-8-Projektteam)</p>	<p>12.00 –12.30 h Sprachstand und sprachliche Interaktion in Kindertageseinrichtungen (Dr. Timm Albers, Universität Hannover)</p>
<p>17.45 –18.30 h Elementar- und familienpädagogische Längsschnittforschung im Nationalen Bildungspanel (Dr. Jutta von Maurice/Tobias Linberg)</p>	<p>12.30 –13.30 h Mittagessen</p>
<p>19.30 h Gemeinsames Abendessen (Selbstkosten) im Gewölbekeller der Brauerei-Gaststätte „Klosterbräu“ (www.klosterbraeu.de; vgl. auch Lageplan: http://www.uni-bamberg.de/efp/service/lageplan/)</p>	<p>13.30 –14.00 h Kinderläden –Eine biographische Studie zu frühkindlicher Pädagogik in institutionellen Betreuungssettings. Ein Werkstattbericht (Melissa Schwarz/Franziska Schäfer, Universität Münster)</p>
	<p>14.00 –14.30 h Eine wissenssoziologische Diskursanalyse zur frühpädagogischen Förderung sozial benachteiligter Kinder –In der Zeit der Übergangsgestaltung zur Grundschule (Miriam Sitter, Universität Hildesheim)</p>
	<p>14.30 –16.00 h Diskussion und Abschlussrunde</p>